

Lis Klausen og Gry Hodal

STYRK DIT BARN'S SPROG

6-9 år

Lis Klausen og Gry Hodal
Styrk dit barns sprog – 6-9 år

1. udgave, 2. oplag, 2010

© 2010 Dafolo Forlag og forfatterne

Fotos: Mikal Schlosser

Omslag: Lars Clement Kristensen

Forlagsredaktør: Sophie Ellgaard Soneff

Grafisk produktion: Dafolo A/S, Frederikshavn

Dafolo er kvalitetscertificeret efter ISO 9001 og miljøcertificeret efter ISO 14001. Dafolo har i sin miljømålsætning forpligtet sig til en stadig reduktion af ressourceforbruget samt en reduktion af miljøpåvirkningerne i øvrigt. Der er derfor i forbindelse med denne udgivelse foretaget en vurdering af materialevalg og produktionsproces, så miljøpåvirkningerne er mindst mulige.

Kopiering fra denne bog kan kun finde sted på de institutioner, der har indgået aftale med COPY-DAN og kun inden for de i aftalen nævnte rammer.

Forlagsekspedition:
Dafolo A/S
Suderbovej 22-24
9900 Frederikshavn
Tlf. 9620 6666
Fax. 9843 1388
E-mail: mi@dafolo.dk - dafolo@dafolo.dk
www.fleksibellaering.dk - www.dafolo.dk

Varenr. 6291

ISBN 978-87-7281-491-9

Indhold

Forord	5
Indledning	6
Om sprogtilegnelsen generelt fra seks til ni år	7
Hørelsen	8
Højtlesning	8
Barnets syvende leveår	10
Den sproglige udvikling	10
Forslag til sproglige aktiviteter	11
Barnets ottende leveår	19
Forslag til aktiviteter	20
Barnets niende leveår	27
Forslag til aktiviteter	29
Børn i flersprogede familier	34
Litteratur	36

Forord

Styrk dit barns sprog – 6-9 år er den tredje af tre pjecer, der henvender sig til forældre, som vil styrke deres børns sprog og læring i barnets første år, i forbindelse med overgangen fra børnehave til skole og de første år i skolen. Pjecen er en naturlig forlængelse af *Styrk dit barns sprog – 0-3 år* og *Styrk dit barns sprog – 3-6 år*, og den er bygget op på samme måde.

Det er et dynamisk og dermed kommunikativt syn på sprog, som ligger til grund for pjecen. Med det mener vi, at sprog tilegnes gennem samtaler med andre mennesker. Det er i den forbindelse vigtigt at tage hensyn til, at det er meget forskelligt, hvor hurtigt børn tilegner sig sproget og dermed de sproglige forudsætninger i forbindelse med læsning og andre sprogafhængige fag. Det er derfor ikke alderen, man skal hæfte sig ved, men holde øje med, om barnet aktivt udvikler og nuancerer sproget. For overskuelighedens skyld er pjecen dog inddelt efter alder, og inden for hvert alderstrin beskrives den sproglige udvikling.

I indledningen beskriver vi kort den lovgivning, herunder sprogvurderinger og test, der danner rammen om de første skoleår. Vi vil desuden særskilt komme ind på hørelsen og højt læsning, fordi begge dele spiller en afgørende rolle for barnets sprogtilegnelse.

Løbende gennem pjecen beskriver vi de vanskeligheder, der nogle gange opstår i forbindelse med tilegnelsen af sprog, og de læringsmæssige færdigheder, der knytter sig til sproget. Vi vil give idéer til, hvordan I bedst muligt kan hjælpe jeres barn, så det bevarer lysten til at lære. I den forbindelse ser vi på det samarbejde mellem skole og hjem, der kan styrke barnets sprog, læring og trivsel.

I forhold til familier, hvor der bruges flere sprog, gør vi sidst i pjecen opmærksom på, hvordan barnets flere sprog kan styrkes bedst muligt. Vi kommer i den forbindelse ind på de obligatoriske vurderinger og det deraf følgende tilbud om basisundervisning eller supplerende undervisning i dansk som andetsprog, der skal tilbydes i skolen.

Rigtig god fornøjelse!